

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег Лагоднюк

«__» _____ 20__

08-02-24S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни	
«Основи фізичної терапії»	
Шифр за ОП	<u>227</u>
<u>Фізична терапія, ерготерапія</u>	
Освітній рівень:	
бакалаврський (перший)	
Галузь знань	22
Охорона здоров'я	
Спеціальність	227
Фізична терапія, ерготерапія	
Освітня програма	227
Фізична терапія, ерготерапія	

SYLLABUS

«Basics of physical therapy»	
Code in Educational Program	<u>227</u>
Physiotherapy, occupational therapy	
Educational level:	
bachelor's (first)	
Fields of knowledge	22
Healthcare	
Specialization:	227
Physiotherapy, occupational therapy	
Educational Program	227
Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 13 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Силабус схвалений на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 року

Завідувач кафедри _____ Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор
підпис

Керівник ОП: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “03 вересня 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор
підпис

СЗ №-589 в ЕДО

© Нагорна О.Б., 2020
© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силябусу		Пояснення
Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти		бакалавр
Освітня програма		Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність		Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр		1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів		3,0 кредитів ЄКТС
Лекції		12
Лабораторні		24
Самостійна робота		30
Курсова робота		так
Форма навчання		денна
Форма підсумкового контролю		Екзамен
Мова викладання		Українська
Профайл	<u>Нагорна О.Б.,</u> <u>к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації</u> <u>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна</u> https://orcid.org/0000-0002-6243-4862 o.b.nahorna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE	
		
Вікіситет		
ORCID		
Канали комунікації		
Інформація про дисципліну		
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної реабілітації у відновленні осіб після перенесених захворювань, наслідком яких є порушення рухових функцій. Вивчення дисципліни передбачає надання студентам розуміння теоретичних, методологічних аспектів реабілітації загалом та фізичної терапії зокрема. Студенти повинні засвоїти основи фізіотерапевтичного планування у процесі реабілітації, партнерської роботи у міждисциплінарній команді, модель взаємостосунків «фізичний терапевт-пацієнт».	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3414	
Компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

	<p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і</p>

запитувати.		
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Лекцій – 12 год	Лабораторних – 24 год	Самостійна робота – 30 год
Результати навчання – РН –01		
Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.	
Методи та технології навчання	Методи: Проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; аналіз ситуації. рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій.	
Засоби навчання	Програмне забезпечення. спортивні споруди/приміщення та обладнання медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)	
Результати навчання – РН – 02		
Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.	
Методи та технології навчання	Методи: проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; аналіз ситуації. рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій.	
Засоби навчання	Програмне забезпечення, спортивні споруди/приміщення та обладнання медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)	
Результати навчання – РН –10		
Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи, самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.	
Методи та технології навчання	Методи: Проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; аналіз ситуації. рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій.	
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання, медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)	
Результати навчання – РН –13		
Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи, самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.	
Методи та технології	Методи:	

навчання	проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; ааліз ситуації. рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання, медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)

Результати навчання – РН –16

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи, самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.
Методи та технології навчання	Методи: Проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; ааліз ситуації. рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання, медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії.

Результати навчання РН – 09	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---------------------------------------	--------------------	--	---

Опис теми. Визначення поняття «реабілітація». Реабілітація та її різновиди. Завдання реабілітації. Принципи реабілітації. Медична реабілітація. Соціальна реабілітація. Психічна реабілітація. Фізична терапія. Загальні відомості про фізичну терапію. Основні законодавчі документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта. Статут Асоціації фізичних терапевтів України.

2. Клінічна та позаклінічна діяльність фізичного терапевта.

Результати навчання РН – 10, 11	Кількість годин: 2	Література: 1. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу:	https://gar.org.ua/ Група активної реабілітації
---	--------------------	---	---

		http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua/	
Опис теми. Етапи підготовки фахівця з фізичної терапії. Професійні компетенції фізичного терапевта. Робота й міждисциплінарній команді. Етичний кодекс фізичного терапевта.			
3. Реабілітаційне обстеження.			
Результати навчання РН – 11, 13	Кількість годин: 2	Література: 1. Григус І.М., Нагорна О. Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Рівне, 2017. 150 с. Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 6 від 29.06.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 3. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	
Опис теми. Визначення реабілітаційного обстеження. Правила проведення реабілітаційного обстеження. Професійні шкали та тести обстеження хворих. Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату.			
4. Складання реабілітаційного діагнозу. Складання прогнозу.			
Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 1. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 2. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 4. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
Опис теми. Правила формування реабілітаційного прогнозу. Конфлікт інтересів «пацієнт-реабілітолог». Фактори, що впливають на реабілітаційний прогноз. Визначення поняття реабілітаційного діагнозу.			
5. Особливості побудови програми фізичної терапії			
Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. 560 с. 2. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації;	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
Опис теми. Реабілітаційний супровід. Програми раннього втручання. Характеристика медичної стабільності. Пригнічення і сприяння. Лікування зі стисканням (компресією) і витягуванням.			
6. Проведення реабілітаційного втручання			

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---	--------------------	--	--

Опис теми. Мета програми реабілітації у SMART-форматі. Міждисциплінарний підхід. Якість життя пацієнта. Медична етика та деонтологія.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

1. Поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії. Основні законодавчі документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта.

Результати навчання РН –11, 13, 16,	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html	Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua/
---	--------------------	--	--

Опис теми. Розглянути зміст поняття реабілітації, її види, мету, завдання відновного лікування. Організація та управління системою реабілітації. Навчитися розуміти сучасні стандарти та критерії в галузі реабілітації. Вивчити організаційні форми та методи реабілітації. Проаналізувати періоди і етапи реабілітації. Розглянути документи, які регулюють діяльність ФФР. Ознайомиться з наказами МОЗ України, що регламентують роботи фізичного реабілітолога. Вивчити діяльність громадської організації “Українська Асоціація фізичної терапії”.

2. Клінічна та позаклінічна діяльність фізичного терапевта.

Результати навчання РН –11, 13, 16,	Кількість годин: 2	Література: 1. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua/	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---	--------------------	--	--

Опис теми. Визначити місце фізичного реабілітолога у відновному лікуванні хворих. Вивчити права і обов'язки фахівця фізичної реабілітації. Проаналізувати особливості проведення об'єктивного обстеження. Дати характеристику проведення суб'єктивного обстеження.

3. Реабілітаційне обстеження. Основні тести та шкали реабілітаційного обстеження в практиці фізичного терапевта.

Результати навчання РН –11, 13, 16,	Кількість годин: 2	Література: 1. Григус І.М., Нагорна О. Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Рівне, 2017. 150 с. Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 6 від 29.06.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017).	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---	--------------------	--	--

		[Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 3. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	
Опис теми. Розглянути тести реабілітаційного обстеження, які застосовуються у вітчизняній системі реабілітації. Розглянути тести та шкали, що застосовуються у закордонній практиці фізично реабілітації. Дати характеристику реабілітаційного обстеження пацієнтів з використанням тестів та шкал обстеження з руховими розладами при неврологічній, травматологічній, педіатричній патології.			
4. Реабілітаційне обстеження. Обстеження основних рухових функцій.			
Результати навчання РН – 09	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 4. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
Опис теми. Розглянути основні рухові функції людини. Проаналізувати патології, при яких можливе ураження моторної сфери людини. Навчитись проводити обстеження основних рухових функцій за допомогою карток обстеження – оцінки основних рухових функцій ООРФ.			
5. Реабілітаційне обстеження. Правила проведення гоніометрії. Тест Ловгета.			
Результати навчання РН – 10, 11	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 4. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	https://gar.org.ua/ Група активної реабілітації
Опис теми. Розглянути патологічні стани пацієнтів, при яких необхідно проводити дослідження рухливості суглобів та м'язової сили. Дати характеристику гоніометрії. Навчитись проводити дослідження функціонального стану суглобів. Охарактеризувати тест Ловгета. Навчитись проводити мануальне обстеження сили м'язів.			
6. Реабілітаційне обстеження. Тонусометрія. Шкала Ашфорт.			
Результати навчання РН – 11, 13	Кількість годин: 2	Література: 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим	Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua

		<p>доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018.</p> <p>3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Розглянути основні патології, при яких змінюється тонус м'язів. Вивчити зміни тонусу м'язів – гіпотонію, підвищений м'язовий тонус, дистонічний тонус м'язів. Ознайомитись з стандарною шкалою Ашфорт для визначення змін нормотонії. Навчитися проводити обстеження м'язового тонусу за допомогою шкали Ашфорт.

7. Реабілітаційне обстеження. Шкали та тестування для визначення активності та життєдіяльності пацієнта. Індекс Бартела.

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 4. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua 	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/
---	--------------------	---	---

Опис теми. Ознайомитись з шкалами та правилами, категоріями тестування для визначення активності та життєдіяльності пацієнта. Навчитися проводити обстеження пацієнтів з неврологічними, ортопедичними, травматологічними ушкодженнями для визначення активності та життєдіяльності пацієнта.

8. Складання реабілітаційного діагнозу. Складання прогнозу.

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 2. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018. 3. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 4. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua 	<p>https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/</p> <p>Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії</p>
---	--------------------	---	--

Опис теми. Розглянути аспекти складання реабілітаційного прогнозу різним категоріям пацієнтів. Вивчити правила проведення оцінювання. Навчитися формувати реабілітаційний прогноз з

урахуванням попереднього обстеження та виведення оцінки. Розглянути правила складання реабілітаційного діагнозу. Визначити основні принципи побудови діагнозу. Скласти реабілітаційний діагноз для пацієнтів різних вікових категорій та при різних патологіях з порушенням рухової сфери.

9. Ведення записів та складання програми фізичної терапії.

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2. Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---	--------------------	---	---

Опис теми. Розглянути правила ведення записів та складання реабілітаційних програм. Скласти реабілітаційну програму фізичної реабілітації для пацієнтів різних вікових категорій із розладами моторної сфери.

10. Ведення записів та складання програми фізичної терапії. Командна оцінка при складанні реабілітаційної програми з урахуванням принципу індивідуальності.

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Нагорна О. Б., Горчак В.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник .Рівне, 2017. 128 с Схвалено до друку Вченою радою НУВГП (протокол № 3 від 19.04.2017). [Електронний ресурс]; – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html	Українська Асоціація фізичної терапії/ Електронний режим доступу: www.physrehab.org.ua
---	--------------------	--	--

Опис теми. Засвоїти принципи ведення фахової документації стосовно обстеження, та прогнозування. Навчитися складати мету програми у SMART-форматі. Ознайомитися з принципами медичної етики та деонтології для ефективної командної роботи у реабілітаційному процесі.

11. Проведення реабілітаційного втручання. Основні напрямки проведення реабілітаційного втручання.

Результати навчання РН – 11, 13, 16		Література: 1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 560 с. 2. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 3. Нагорна О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації».Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 2018.	
---	--	---	--

Опис теми. Розглянути поняття «Реабілітаційне втручання». Проаналізувати ефективність реабілітаційного втручання. Дати характеристику оцінки ступеня відновлення. Визначати основні напрямки проведення реабілітаційного втручання для пацієнтів різних категорій.

12. Проведення реабілітаційного втручання. Застосування основних та допоміжних засобів фізичної терапії при проведенні реабілітаційного втручання.

Результати навчання РН – 11, 13, 16	Кількість годин: 2	Література: 1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. 560 с. 2. Нормативні документи Всесвітньої конфедерації фізичної терапії та Всесвітньої інсультної організації; 3. Нагорна О.Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни	https://physrehab.org.ua/uk/resource/library/video-materials/ Відеоматеріали - Українська Асоціація фізичної терапії
---	--------------------	--	---

		«Основи фізичної реабілітації». Електронний режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html 201	
Опис теми. Ознайомитися з формами лікувальної фізичної культури, її впливом на системи організму. Ознайомитися з гімнастичними вправами, що використовуються у ЛФК. Визначити вплив лікувального масажу на основні системи організму. Отримати загальні поняття про фізіотерапевтичне та санаторно-курортне лікування. Розглянути допоміжні засоби фізичної реабілітації при проведенні реабілітаційного втручання.			
Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної терапії. Модульний контроль проходитиме у формі тестування. Вивчення дисципліни передбачає написання курсової роботи. Оцінювання передає 100-бальну систему. Оцінюється вміння аналізувати літературні джерела за темою дослідження, систематизувати отримані дані, робити ґрунтовні висновки теоретичного дослідження.		
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, загальна патологія, основи фізичної терапії.		
Поєднання навчання та досліджень	Проходження практики та лабораторних занять на базах практик: 1. Центр ранньої педагогічної реабілітації та соціальної адаптації дітей з особливими потребами «Пагінець» Рівненської міської ради, 33010, м. Рівне, вул. Олени Теліги, 55., 2. Клеванська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №1 I-III ступенів, 3. Обласний центр інвалідного спорту „Інваспорт”.		
Інформаційні ресурси	1. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література , 2005. Електронний режим доступу: http://dspace.edu.ua/ffv/structure/zl_ta_fr/muhin		
Правила та вимоги (політика)			
Дедлайни та перескладання	Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за підготовку презентацій, опрацювання додаткової літератури та написання рефератів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи . Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/		
Правила академічної доброчесності	Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись: <ul style="list-style-type: none">• Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями• Кодекс честі студентів• Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних		

		<p>працівників НУВГП</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги відвідування	до	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з даної дисципліни.
Неформальна та інформальна освіта	та	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну		Періодично проводити анкетування, опитування студентів про актуальність, розгорнутість тематики, можливість знайти додаткову інформацію стосовно дисципліни.
Оновлення		За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Навчання осіб з інвалідністю	з	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно, отримання матеріалів та інформації стосовно дисципліни у електронному форматі, використання матеріалів у репозиторії університету. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація		<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Лектор

О.Б. Нагорна